

Neu ab  
Sommer-  
semester  
2024

**BHT**

Berliner Hochschule  
für Technik

# Berufs- und Technikpädagogik

Master of Arts (M.A.)

Studiere Zukunft

»Das große Ziel der Bildung ist nicht Wissen, sondern handeln.«

**Herbert Spencer, Philosoph und Soziologe**



# Berufs- und Technikpädagogik

## **Warum Berufs- und Technikpädagogik studieren?**

Der Mensch lernt sein Leben lang. Und Lernen ist zu einem wichtigen Bestandteil unseres Berufslebens geworden. Wir lernen in der beruflichen Erstausbildung, wir lernen im Studium, wir lernen in der betrieblichen Weiterbildung. Mit dem Master Berufs- und Technikpädagogen öffnet sich für Sie ein wachsendes Tätigkeitsfeld: die Welt der Lehre und Weiterbildung. Ob als Personalentwickler\*in, als Ausbilder\*in, als Trainer\*in oder als Lehrer\*in: Sie nutzen Ihr Wissen aus dem Bachelorstudium und lernen im Masterstudium, wie der Mensch lernt und wie die Unterstützung aussehen muss, damit Aus- und Weiterbildung gelingt.

## **Das sollten Sie mitbringen**

Interesse an Menschen und Einfühlungsvermögen in die Vielfalt der Biografien.  
Interesse an einer Inhalte vermittelnden Tätigkeit und der Entwicklung von didaktischen Hilfsmitteln.

## **Voraussetzungen**

Der Masterstudiengang kann unmittelbar im Anschluss an ein Bachelorstudium aufgenommen werden. Der Studiengang ist fachrichtungsoffen und richtet sich als konsekutiver Studiengang primär an Bachelorabsolvent\*innen der Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften der BHT. Studierende mit weniger als 210 ECTS aus dem Erststudium entwickeln gemeinsam mit der Fachstudienberatung eine dann verbindliche Vereinbarung zum Erwerb der fehlenden Leistungspunkte.

## **Das Studium**

Die Grundlagen zum Lehren und Lernen werden in den Themengebieten Berufliches Bildungssystem, Didaktik, Umgang mit Heterogenität von Lernenden und in Modulen zur Erstellung von Lehr- und Lernmitteln gelegt. Handlungsorientierung, Anwendungsorientierung, Praxis- und Wissenschaftsbezug sowie Selbstlernphasen sind leitende Prinzipien des Studiums, die die Studierenden befähigen, eigenständig Lehrkonzepte und Lernmaterialien für die berufliche Aus- und Weiterbildung zu konzipieren, zu erproben und zu evaluieren.



### **Praxisbezug**

Bereits ab dem ersten Semester lernen die Studierenden mögliche spätere Arbeitsumfelder durch praxisintegrierte Projekte kennen. Die Masterarbeit kann ebenfalls mit einem Praxispartner aus Wirtschaft, Verwaltung oder Berufsschule durchgeführt werden.

### **Berufliche Perspektiven**

Tätigkeitsfelder liegen in der Personalentwicklung großer und mittlerer Unternehmen, Institutionen und der Verwaltung. Hinzu kommen konzeptionelle und lehrende Tätigkeiten in Trainingshäusern, Verlagen und Akademien. Durch die optionale Wahl eines der zwei Schwerpunkte „Wirtschaft/Soziales/Politik“ oder „Informationstechnik“ ist ein Quereinstieg als Berufsschullehrer\*in in Fächern mit dringendem Bedarf möglich.

### **Studiendauer und -abschluss**

Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der zwei integrierten Praxisprojekte und des Verfassens einer Masterarbeit drei Semester und führt zum Master of Arts Berufs- und Technikpädagogik.

### **Studienplan**

Vgl. Seite 4.

### **Abschluss:**

Master of Arts (M.A.)

### **Regelstudienzeit:**

3 Semester

### **Studienbeginn:**

Sommersemester

### **Zulassungsbeschränkung:**

NC

### **Unterrichtssprache:**

Deutsch

### **Leistungspunkte (Credits):**

90

### **Homepage:**

[studiengang.bht-berlin.de/m-btp](http://studiengang.bht-berlin.de/m-btp)

### **Bewerbung:**

Bewerbungszeitraum zum Sommersemester:

1. November bis 15. Dezember.

## 1. Semester

| Modul | Modulname  | LP | FB     |
|-------|--|----|--------|
| M01   | Berufspädagogik und Personalentwicklung als Profession     | 5  | I      |
| M02   | Heterogenität und Binnendifferenzierung                    | 5  | I      |
| M03   | Projektlabor Didaktik 1 – Schwerpunkt haptische Lernmedien | 5  | I      |
| M04   | Wahlpflichtmodul I   | 10 | I      |
| M05   | Wahlpflichtmodul II  | 5  | I / VI |

## 2. Semester

|        |   |    |   |
|--------|---|----|---|
| M06    | Didaktik der Technikwissenschaften                            | 5  | I |
| M07    | Forschungsergebnisse und -methoden der Bildungswissenschaften | 5  | I |
| M08    | Projektlabor Didaktik 2 – Schwerpunkt digitale Lernmedien     | 5  | I |
| M09    | Wahlpflichtmodul III  | 10 | I |
| M10/11 | Studium Generale  | 5  | I |

## 3. Semester

|     |   |    |        |
|-----|---|----|--------|
| M12 | Qualitätsmanagement in der Aus- und Weiterbildung | 5  | I      |
| M13 | Wahlpflichtmodul IV                               | 5  | I / VI |
| M14 | Abschlussprüfung                                  | 20 |        |

## Wahlpflichtmodule

|      |  |    |    |
|------|--|----|----|
| WP01 | Gesellschaft im Wandel                                     | 10 | I  |
| WP02 | Informatik als Schlüsselkompetenz - Computational Literacy | 10 | I  |
| WP03 | Personalmanagement und Führung                             | 5  | I  |
| WP04 | Mikroprozessortechnik                                      | 5  | VI |
| WP05 | Wirtschaft im Wandel                                       | 10 | I  |
| WP06 | Informatik als Schlüsselkompetenz - Data Literacy          | 10 | I  |
| WP07 | Wissensmanagement und digitale Medien                      | 5  | I  |
| WP08 | Internet of Things   | 5  | VI |

### Studiengangsleitung und Rückfragen:

Prof. Dr. Anne König,  
akoenig@bht-berlin.de